



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

BATTALGAZİ KAYMAKAMLIğI

Bulgurlu Şehit Hamit Fendoğlu İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

21.Yüzyılda çok hızlı gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte kurumların hızlı değişimine uyum sağlayabilmeleri için yönetim anlayışının da değişimi kaçınılmaz olmuştur. Hızlı bir gelişme çabası içinde olan ve hızla gelişen Türkiye eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Bu noktada stratejik planlama çalışmalarının önemi artmaktadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Bu bağlamda bizler Bulgurlu Şehit Hamit Fendoğlu İlkokulu olarak öncelikle stratejik planımızı oluşturmak için önce ekipler oluşturduk, kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracasına dolayısıyla okul başarısını arttıracasına inanıyor ve 2024-2028 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

Aziz AYDOĞMUŞ

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Aziz AYDOĞMUŞ	Okul Müdürü
MEHMET OĞCU	Müdür Yardımcısı
BARIŞ KORKMAZ	Sınıf Öğretmeni
Gökhan YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı
NESLİŞAH YÜZGEÇ	Okulöncesi Öğretmeni

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
MEHMET OĞCU	Müdür Yardımcısı
SEVİM MİLİSOĞLU	Sınıf Öğretmeni
BİLGE YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
MUSTAFA HATUN	Sınıf Öğretmeni

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır. Durum analizinin ardından okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Bulgurlu Şehit Hamit Fendoğlu İlkokulu 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılının Eylül ayında açılan bir kurumdur. Okulumuza 1978 yılında bombalı bir paket ile suikast sonucu şehit edilen dönemin Malatya Belediye Başkanı Hamit FENDOĞLU'nun ismi verilmiştir. Hamit Fendoğlu aynı zamanda Bulgurlu'ludur.

Okulumuzda 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 okul öncesi öğretmeni, 13 sınıf öğretmeni ve 4 hizmetli görev yapmaktadır. Okulumuzda toplam 480 öğrenci eğitim görmektedir. 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş depreminden sonra okulumuza yakın bir bölgede kurulan MALET konteyner Kentte ikamet eden öğrenciler ile birlikte sayımız artmıştır. Öğrencilerimizin çoğunluğu çevre köylerden ve MALET Konteyner Kentten taşınalı olarak okulumuza gelmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik amaç ve Stratejik hedefe uygun çalışmalar yapılmış ve okullaşma oranı artırılmıştır. Bireysel takip yapılarak öğrenci devamsızlığı sorunu giderilmiştir. Ayrıca 6 Şubat 2023 Kahramanmaraş Depreminden sonra kayıt bölgemizdeki konteyner kentlere yerleşen öğrenciler de okulumuza kayıt edilmiş olup; eğitim öğretim faaliyetleri aksatılmadan devam etmektedir.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik amaç ve Stratejik hedefe uygun çalışmalar yapılmış öğrencilerimizin bireysel akademik başarıları takip edilerek süreç içerisinde gelişimleri gözlemlenmiştir. Ayrıca okul içerisinde amaca uygun sosyal faaliyetler yapılarak öğrencilerin en üst seviyede katılımı sağlanmıştır.

2.3. Yasal Yüklümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi

Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi

Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi

MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları * (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz)	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) * Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak 5) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak 6) Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemler

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	İlçe Millî Eğitim Müdürü	Birlikte Çalış	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	İlçe MEM Yöneticileri	Birlikte Çalış	X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	İlçe Diğer Personel	Temel Olarak	X			X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Okul/Kurum Yöneticisi, Öğretmenler	Temel Olarak, Hizmet Alanı	X		X	X		5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Öğrenciler	Birlikte Çalış	X		X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	Veliler	Birlikte Çalış		X			X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
7	Okul Aile Birlikleri	Birlikte Çalış	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Birlikte Çalış		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
9	Battalgazi Kaymakamlığı	Birlikte Çalış		X			X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	Battalgazi Belediyesi	Birlikte Çalış		X			X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754832 / Bulgurlu Şehit Hamit Fendoğlu İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4223931109 /
Kurum E-Posta :	754832@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://bulgurlusehithamitfendoglu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Bulgurlu mah. Bayraktarlar sok. Battalgazi/Malatya
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	Odun-Kömür
Coğrafi Konum:	38.35903314875701. 38.453724781305404
Hizmete Başlama Tarihi:	30.12.2014
Toplam alışan Sayısı:	31

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	4	4	8
Sınıf Öğretmeni:	12	4	16
Branş Öğretmeni:	2	2	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	21	10	31

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	18	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	246
	Bayan :	10		Kız :	240
	Toplam :	28		Toplam :	486

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	ANASINIFI A ŞUBESİ	10	7	0	0	0	0	0	0	17
2	ANASINIFI B ŞUBESİ	10	10	0	0	0	0	0	0	20
3	ANASINIFI C ŞUBESİ	15	8	0	0	0	0	0	0	23
4	ANASINIFI D ŞUBESİ	14	9	0	0	0	0	0	0	23
5	1/A	18	14	0	0	0	0	0	0	32
6	1/B	16	14	0	0	0	0	0	0	30
7	1/C	18	16	0	0	0	0	0	0	34
8	1/D	16	11	0	0	0	0	0	0	27
9	2/A	15	18	0	0	0	0	0	0	33
10	2/B	16	16	0	0	0	0	0	0	32
11	2/C	16	17	0	0	0	0	0	0	33
12	3/A	11	25	0	0	0	0	0	0	36
13	3/B	16	21	0	0	0	0	0	0	37
14	3/C	16	20	0	0	0	0	0	0	36
15	4/A	17	19	0	0	0	0	0	0	36
16	4/B	22	15	0	0	0	0	0	0	37
Toplam		246	240	0	0	0	0	0	0	486

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16-20 Yıl	5
20 Yıl Üzeri	5
Toplam	12

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	1	0	0	1	0
Öğretmen	0	0	1	0	0	1

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
2	Müdür Yardımcısı	okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen ve halkla ilişkiler gibi işleri ile ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	4	2
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	2	3	2
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	1	2	2

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	1
2	UPS	0	0	0	1
3	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	10	10	10	0
4	Bilgisayar	3	3	3	1
5	Fotokopi	2	2	2	2
6	Telefon	1	1	1	0
7	Güvenlik kamerası	16	16	16	0
8	Projeksiyon	0	0	0	0
9	Hoparlör	1	1	1	1
10	Ses sistemi	0	0	0	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
2	Arşiv Odası	1	0
3	Çok Amaçlı Salon	1	0
4	Derslik Sayısı	9	0
5	Kütüphane	1	0
6	Öğretmenler Odası	1	0
7	Rehberlik Odası	1	0
8	Kazan Dairesi	1	0
9	Depo	1	0
10	Şube Sayısı	13	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	70000.00	80000.00	90000.00	100000.00	110000.00
2	Okul Aile Birliği	5000.00	8000.00	10000.00	12000.00	15000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
1.000,00	1.500,00	1.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	1	0	0	1
Matematik	0	0	1	0	0	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
yerli malı	55	60	200	4	5	12	45	50	150
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	110	510	520	5	15	15	60	65	75
İlköğretim Haftası	110	80	510	5	5	15	0	0	0
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	110	0	510	5	0	15	80	0	150

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
satranç	Barış KORKMAZ	10	0	0

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	5.00	5.00	12.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	1.00	1.00	2.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Ulusal	TÜBİTAK	BİLİM SÖYLEŞİLERİ	50	0	TÜBİTAK	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">Öğrenciler Sınıf mevcutlarının uygun olması Devamsızlık oranları Öğrencilerin tutum ve davranışlarındaki olumlu durum Bilgisayar ve internet imkanlarının bulunması Çalışanlar Öğretmenlerin genç,dinamik ve gelişime açık olması Kurum kültürü Ekip ruhu	<ul style="list-style-type: none">Mevcut Öğrenci sayısını karşılayacak derslik bulunmamaktadır. Okulda doğalgazın bulunmaması ısınma sorunlarına yol açmaktadır.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">Doğa ile iç içe bir ortamda bulunan okul öğrencilerin keşfetme duygusunu geliştirmektedir.	<ul style="list-style-type: none">Öğretmen ve öğrencilerimizde deprem kaygısı, Sosyoekonomik farklılıkların neden olduğu fırsat eşitsizlikleri, Yıkılan ya da ağır hasar gören okullardaki öğrencilerin okul değiştirmesi

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, iş kapasitesi, Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişmeler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç,	<ul style="list-style-type: none">Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	<ul style="list-style-type: none">Ailelerin okul öncesi eğitime bakış açısı, Özel eğitim ihtiyacı olan bireylere yönelik ayrıştırıcı tutumların varlığı



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Başarısızlığa bahane bulacağına, çözüme çare arayan, engel olacağına, engelleri kaldıran, kendi kendine yetebilen, ben değil biz olabilen, bilgi, beceri ve ahlaki yönden gelişmiş, öğrenmeyi öğreten, üretken, çalışkan, sorumluluk bilinci yüksek bir kurum olmak ve bu nitelikte bireyler yetiştirmektir.

3.2.

Türk Milli Eğitimin Temel Kanunu ve Atatürk İlke ve İnkılâpları doğrultusunda, milli, manevi ve kültürel değerlerimize sahip çıkan ve yaşatan, bilgi ve becerilerinin farkında olan, sorumluluk bilinci yüksek, bilgiye erişmek için mevcut kaynakları kullanabilen, kendini geliştiren, değişime ve yeniliklere direnmeyen bireyler yetiştirmek için, nitelikli eğitim ve öğretim yapan bir kurum olmak amacındayız.

3.3.

Adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	1	0	0	0	0	0
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%25	65	70	78	80	85	90
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%25	65	70	73	80	85	90
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%45	50	55	63	70	80	85

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehber öğretmen
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Rehber öğretmen
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	1.sınıf öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin kursa devam etme konusunda devamsızlık yapmalarıVelilerin yeterli bilgi sahibi olmadıkları için bu tür kurslara karşı ön yargılı olmaları
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İyep ve destek eğitim de dijital platformlar yerine yazılı ve görsel materyallerin daha çok kullanılması

İhtiyaçlar	• öğrenci belirleme ve ölçme araçları,Öğrenci ders kitapları
-------------------	--

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devam takip araştırması	Her dönem başı ve sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
Aile görüşmesi	Dönem sonu	5	Rehber öğretmen
Anket	Dönem sonu	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%15	3	4	5	6	7	8
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	20	25	30	35	40	45
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%35	35	45	50	55	60	65

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	1.sınıf öğretmenleri
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Özel eğitim Öğretmeni
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Rehber öğretmen
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri	Rehber öğretmen

başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Aile ile iş birliği sağlanamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Aile ziyaretlerine yer vermek
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli ziyaretleri ile veli desteğinin sağlanması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Uyum etkinlikleri	Okulun ilk haftası	5	Sınıf Öğretmenleri
Destek eğitim sınıfları	Eğitim öğretim yılı	180	Sınıf Öğretmenleri ve rehber öğretmen
Birebir görüşme	Her ay sonu	1	Rehber öğretmen
Veli toplantısı	Her dönem başı ve sonu	1	Sınıf Öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	35	45	55	65	75	80
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	25	35	40	45	50	65
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	45	50	65	70	75	80
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%20	45	55	65	70	75	80

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	sınıf öğretmenleri
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	okul idaresi
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	okul idaresi

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Aile ile iş birliği sağlanamaması
Tespitler	• Ailenin sosyal ve kültürel etkinlikleri gereksiz görmesi.
İhtiyaçlar	• Veli eğitimleri ile bilinçlendirme yapılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp Faaliyetleri	Eğitim öğretim yılı	180	Sınıf Öğretmenleri
Çevre Temizliği	Dönem başı-sonu	2	Sınıf Öğretmenleri
Gezi	Dönem Sonu	3	Sınıf Öğretmenleri
Geleneksel oyun yarışmaları	İkinci dönem sonu	1	Sınıf Öğretmenleri
Proje Tanıtımı	Dönem başı	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%25	10	12	14	15	20	20
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	10	13	15	18	20	25
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	10	15	17	20	22	25
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%25	10	15	18	20	22	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	sınıf öğretmenleri
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin çok fazla olumsuz davranış ile karşılaşması.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Çevre duyarlılığının aile içinde başlatılması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Örnek davranış kalıpları sergilemenin en etkili eğitim yolu olduğunun anlatılması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Değerler Eğitimi	Her ay	5	Sınıf Öğretmenleri
Sanat Yarışmaları	Dönem sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
Bilgilendirme toplantıları	Dönem başı-sonu	2	Rehber öğretmen
Belgesel Gösterimi	Ay sonu	1	Sınıf Öğretmenleri
Nezaket Uygulamaları	Her ay	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028

PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	60	70	75	85	95	100
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	90	95	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Ekonomik yetersizlikler sebebiyle kitaba ulaşılmasının güç görünmesi.
Tespitler	• Ailelerin ekonomik durumunun okuma alışkanlığı üzerinde etkili olması.
İhtiyaçlar	• Kütüphanelerimizin zenginleştirilmesi ve kullanımının özendirilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kitap Kampanyası	Sene sonu	5	yönetim
Okuma Saati	Her hafta	1	Sınıf Öğretmenleri
Kitap tanıtımı	Dönem sonu	1	Sınıf Öğretmenleri

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	20	35	45	65	75	100

PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	15	25	35	45	65	75
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	15	25	35	40	50	75
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	70	75	80	85	90	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	60	75	95	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Rehber öğretmen
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	sınıf öğretmenleri
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Rehber öğretmen
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Rehber öğretmen
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Rehber öğretmen

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Akademik başarının ders çalışma ile gerçekleşeceğine dair düşünce.
Tespitler	• Kültürel faaliyetlere zaman ayırmanın akademik başarıya olumlu etkisi
İhtiyaçlar	• Düzenli çalışma ve hobilere zaman ayırmak

Faaliyetler

--	--	--	--	--	--	--	--

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci tanıma etkinlikleri	Dönem başı-sonu	5	Sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmen
İhtiyaç Belirleme Anketleri	Dönem başı	5	Rehber öğretmen
Rehberlik Tanıtım Toplantısı	Dönem başı	1	Rehber öğretmen
İletişim Becerileri Eğitimi	Dönem başı	1	Rehber öğretmen
Kişisel Gelişim Rehberliği	Eğitim öğretim yılı	180	Rehber öğretmen

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%35	5	10	12	15	16	20
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	65	75	85	95	100	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%35	85	90	95	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	okul idresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	okul idaresi
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	okul idaresi
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	okul idaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Oyun alanlarındaki yumuşak zeminin bozulması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Sert zeminler gerçekleşen kazaların tehlikeli olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okullarda yeteri kadar yumuşak zemine yer verilmesi ve korunması.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
İhtiyaç analizi	Dönem başı-sonu	5	Okul idaresi
Kurum ziyaretleri	Dönem başı-sonu	3	Okul idaresi
Bilişim ihtiyaç araştırması	Dönem başı	5	Okul idaresi
Okul dilek ve temenni anketleri	Dönem sonu	3	Okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	17	20	20	20	20	20
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	0	2	5	6	8	10
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	0	5	6	7	8	10
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	0	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	okul idaresi
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	okul idaresi
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	okul idaresi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	okul idaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Sosyo-kültürel etkinliklerin talep görmemesi.
Tespitler	• Çeşitli kültürel etkinlikler sayesinde okul niteliğinin artması.
İhtiyaçlar	• Daha fazla kültürel etkinlik planlaması yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Anket	Sene sonu	1	Rehber öğretmen
Hizmet içi eğitim	Dönem sonu	1	Okul idaresi
Eğitim tanıtımı	Eğitim öğretim sürecinde	1	Okul idaresi
Proje tanıtımı	Dönem başı	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%25	48000	45000	43000	42000	40000	35000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%25	1000	950	850	800	750	700
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%25	25000	20000	20000	17500	15000	15000
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%25	0	100	200	300	400	500

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	okul idaresi

ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmalarını yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	okul idaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf bilincinin gelişmemesi.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tüketim alışkanlıklarının enerji tasarrufunu olumsuz etkilemesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Genel anlamda bilinçli tüketimin özendirilmesi.

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kaynak Kullanım Gözlemi	Eğitim süreci	5	Okul idaresi
Tasarruf Projeleri	Dönem başı-sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
Araştırma	Dönem başı-sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
Tasarruf Konulu Yarışma	Dönem sonu	5	Sınıf Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devam takip araştırması	Her dönem başı ve sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.2. Aile görüşmesi	Dönem sonu	5	Rehber öğretmen
F 1.1.3. Anket	Dönem sonu	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Uyum etkinlikleri	Okulun ilk haftası	5	Sınıf Öğretmenleri
F 1.2.2. Destek eğitim sınıfları	Eğitim öğretim yılı	180	Sınıf Öğretmenleri ve rehber öğretmen
F 1.2.3. Birebir görüşme	Her ay sonu	1	Rehber öğretmen
F 1.2.4. Veli toplantısı	Her dönem başı ve sonu	1	Sınıf Öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. Kulüp Faaliyetleri	Eğitim ğretim yılı	180	Sınıf ğretmenleri
F 1.1.2. evre Temizliği	Dönem başı-sonu	2	Sınıf ğretmenleri
F 1.1.3. Gezi	Dönem Sonu	3	Sınıf ğretmenleri
F 1.1.4. Geleneksel oyun yarışmaları	İkinci dönem sonu	1	Sınıf ğretmenleri
F 1.1.5. Proje Tanıtımı	Dönem başı	1	Rehber ğretmen

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve evre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Suresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Değerler Eğitimi	Her ay	5	Sınıf ğretmenleri
F 1.2.2. Sanat Yarışmaları	Dönem sonu	5	Sınıf ğretmenleri
F 1.2.3. Bilgilendirme toplantıları	Dönem başı-sonu	2	Rehber ğretmen
F 1.2.4. Belgesel Gösterimi	Ay sonu	1	Sınıf ğretmenleri
F 1.2.5. Nezaket Uygulamaları	Her ay	1	Rehber ğretmen

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirmek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Suresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kitap Kampanyası	Sene sonu	5	yönetim
F 1.3.2. Okuma Saati	Her hafta	1	Sınıf ğretmenleri
F 1.3.3. Kitap tanıtımı	Dönem sonu	1	Sınıf ğretmenleri

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Suresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci tanıma etkinlikleri	Dönem başı-sonu	5	Sınıf ğretmenleri ve rehber ğretmen
F 1.4.2. İhtiyaç Belirleme Anketleri	Dönem başı	5	Rehber ğretmen

F 1.4.3. Rehberlik Tanıtım Toplantısı	Dönem başı	1	Rehber öğretmen
F 1.4.4. İletişim Becerileri Eğitimi	Dönem başı	1	Rehber öğretmen
F 1.4.5. Kişisel Gelişim Rehberliği	Eğitim öğretim yılı	180	Rehber öğretmen

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. İhtiyaç analizi	Dönem başı-sonu	5	Okul idaresi
F 1.1.2. Kurum ziyaretleri	Dönem başı-sonu	3	Okul idaresi
F 1.1.3. Bilişim ihtiyaç araştırması	Dönem başı	5	Okul idaresi
F 1.1.4. Okul dilek ve temenni anketleri	Dönem sonu	3	Okul idaresi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Anket	Sene sonu	1	Rehber öğretmen
F 1.2.2. Hizmet içi eğitim	Dönem sonu	1	Okul idaresi
F 1.2.3. Eğitim tanıtımı	Eğitim öğretim sürecinde	1	Okul idaresi
F 1.2.4. Proje tanıtımı	Dönem başı	1	Rehber öğretmen

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Kaynak Kullanım Gözlemi	Eğitim süreci	5	Okul idaresi

F 1.3.2. Tasarruf Projeleri	Dönem başı-sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.3. Araştırma	Dönem başı-sonu	5	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.4. Tasarruf Konulu Yarışma	Dönem sonu	5	Sınıf Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	374000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	374000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	249000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	125000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	40000.00	45000.00	49000.00	55000.00	60000.00	249000
Hedef-2	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00	35000.00	125000
Toplam	55000	65000	74000	85000	95000	374000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	677000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	677000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	285000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	135000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	175000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	82000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	45000.00	50000.00	55000.00	65000.00	70000.00	285000
Hedef-2	15000.00	20000.00	25000.00	35000.00	40000.00	135000
Hedef-3	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	45000.00	175000
Hedef-4	10000.00	12000.00	15000.00	20000.00	25000.00	82000
Toplam	95000	112000	130000	160000	180000	677000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	935000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	935000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	330000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	460000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	145000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	70000.00	70000.00	50000.00	70000.00	70000.00	330000
Hedef-2	80000.00	85000.00	90000.00	100000.00	105000.00	460000
Hedef-3	15000.00	25000.00	30000.00	35000.00	40000.00	145000
Toplam	165000	180000	170000	205000	215000	935000